

Γειά σας! Είμαι η Αννέτα Μαυρίδου και τα τελευταία χρόνια μελετώ και εφαρμόζω στην πράξη τη θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης του Gardner, δημιουργώντας εκπαιδευτικές δραστηριότητες που καλλιεργούν και ενισχύουν όλες τις νοημοσύνες.

Ως παιδαγωγός, μουσικοπαιδαγωγός και μητέρα δύο παιδιών, ηλικίας 3.5 και 6.5 ετών, αντλώ καθημερινά έμπνευση από την περιέργεια και τις μοναδικές τους ικανότητες. Οι δραστηριότητές μου συνδυάζουν το παιχνίδι, τη δημιουργικότητα και τη μάθηση, δίνοντας στα παιδιά την ευκαιρία να ανακαλύψουν και να ξεδιπλώσουν το δυναμικό τους μέσα σε ένα περιβάλλον χαράς και εξερεύνησης.

Αγαπητοί γονείς και εκπαιδευτικοί, παρακάτω θα βρείτε μια σειρά από διασκεδαστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που μπορείτε να κάνετε με τα παιδιά, εμπνευσμένες από το βιβλίο "Πότε θα έρθουν τα Χριστούγεννα;". Οι δραστηριότητες αυτές στοχεύουν στην ανάπτυξη και των οχτώ μορφών νοημοσύνης, σύμφωνα με τη θεωρία του Gardner και περιλαμβάνουν διαφορετικούς τρόπους μάθησης μέσα από το παιχνίδι και τη δημιουργικότητα.

Οδηγίες Χρήσης

Υλικά:

- Εκτυπωμένες εικόνες
- Ψαλίδι
- Χαρτόνι λεπτό
- Κόλλα σε στικ
- Λευκή υγρή κόλλα
- Αυτοκόλλητο ρολό ντυσίματος βιβλίων
- Το βιβλίο "Πότε θα έρθουν τα Χριστούγεννα;"
- 4 ξυλάκια κατασκευών (γλωσσοπίεστρα)
- Κουδουνάκια
- Χάντρες
- Μανταλάκια
- 3 πορτοκάλια ή περισσότερα
- Ταψάκι
- Αντικολλητικό χαρτί

Δημιουργία Καρτών:

- Κόβουμε τις εκτυπωμένες εικόνες.
- Κολλάμε τις εικόνες πάνω σε λεπτό χαρτόνι.
- Καλύπτουμε τις κάρτες με το αυτοκόλλητο ρόλο για επιπλέον προστασία ή πλαστικοποιούμε εξ αρχής.

Δραστηριότητες:

Γλωσσική Νοημοσύνη

- Διαβάζουμε το βιβλίο "Πότε θα έρθουν τα Χριστούγεννα;" στα παιδιά και συζητάμε την ιστορία, εστιάζοντας στις σκέψεις και τα συναισθήματα του Μελένιου, που περιμένει με ανυπομονησία τα Χριστούγεννα. Μπορούμε να τους κάνουμε κάποιες ερωτήσεις όπως: Πώς νιώθει ο Μελένιος όσο περιμένει; Γιατί πιστεύετε ότι αισθάνεται έτσι;
- Μέσα από την ακρόαση της ιστορίας, τα παιδιά εξασκούν την προσοχή και την κατανόηση του κειμένου. Παράλληλα η συζήτηση για τα συναισθήματα και τις σκέψεις του Μελένιου βοηθά στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου και της έκφρασής τους.

Ενδοπροσωπική Νοημοσύνη

- Τα παιδιά μπαίνουν στη θέση του Μελένιου και σκέφτονται: "Τι θα έκανα αν ήμουν ο Μελένιος;"
- Αυτή η δραστηριότητα τα βοηθά να κατανοήσουν τα συναισθήματα και τις σκέψεις του χαρακτήρα, ενώ παράλληλα ενισχύει την ικανότητά τους να συνδέονται με τις δικές τους εμπειρίες και συναισθήματα.

Μουσική, Χωρική-Οπτική και Κινησθητική Νοημοσύνη

- Φτιάχνουμε ένα μουσικό χριστουγεννιάτικο δέντρο με ξυλάκια, κουδουνάκια και χάντρες (αναλυτικά οι οδηγίες στην ανάρτηση με τίτλο: Φτιάχνουμε Μουσικό Χριστουγεννιάτικο Δέντρο). Έπειτα, παίζουμε με το μουσικό δέντρο και τραγουδάμε χριστουγεννιάτικες μελωδίες.
- Με τη διαδικασία κατασκευής, τα παιδιά αναπτύσσουν τη χωρική αντίληψη τη λεπτή κινητικότητα, ενώ παίζουν και ενισχύουν τη μουσική τους έκφραση και καλλιεργούν τη δημιουργικότητά τους.

Λογικομαθηματική και Κιναισθητική Νοημοσύνη

- Τα παιδιά μετράνε τα χριστουγεννιάτικα δέντρα που βλέπουν σε κάθε κάρτα και βάζουν το μανταλάκι στο σωστό αριθμό.
- Αυτή η δραστηριότητα βοηθάει στην κατανόηση των αριθμών και αναπτύσσει τη λεπτή κινητικότητα.

Χωρική-Οπτική Νοημοσύνη


- Αφού τα παιδιά παρατηρήσουν τις εικόνες στις κάρτες, τους δείχνουμε πως να τοποθετήσουν τις κάρτες με την όψη προς τα κάτω και πως να αναποδογυρίσουν δύο κάρτες κάθε φορά, προσπαθώντας να βρουν αυτές που ταιριάζουν.
- Μέσα από αυτή τη διαδικασία, καλλιεργούν τη συγκέντρωση και την οπτική τους αντίληψη.

Νατουραλιστική και Διαπροσωπική Νοημοσύνη

- Συνεργαζόμαστε για να φτιάξουμε φυσικά στολίδια από πορτοκάλια.
- Αυτή η δραστηριότητα συνδυάζει δημιουργία, συνεργασία και σύνδεση με τη φύση, προσφέροντας μία μοναδική εμπειρία για τα παιδιά.
- Προετοιμασία:
 1. Κόβουμε 3 πορτοκάλια (ή περισσότερα, ανάλογα με τις ανάγκες) σε λεπτές φέτες.
 2. Με χαρτί κουζίνας αφαιρούμε τα περιττά υγρά από τις φέτες, ώστε να στεγνώσουν καλύτερα στο φούρνο.
 3. Τοποθετούμε τις φέτες πορτοκαλιού σε ένα ταψάκι στρωμένο με αντικολλητικό χαρτί, αφήνοντας μικρή απόσταση μεταξύ τους.
 4. Βάζουμε το ταψάκι στο φούρνο, στους 150°C στον αέρα, για περίπου 1 ώρα. (Ο χρόνος μπορεί να διαφέρει ανάλογα με το φούρνο.)
 5. Κάθε 15 λεπτά γυρίζουμε τις φέτες για να στεγνώσουν ομοιόμορφα.
 6. Όταν οι φέτες κρυώσουν εντελώς, τα παιδιά περνούν ένα σπάγκο μέσα από κάθε φέτα, δημιουργώντας φυσικά στολίδια.

Σας ευχαριστώ που επιλέξατε αυτό το υλικό!

Ελπίζω οι δραστηριότητες που μοιράζονται να σας εμπνεύσουν και να γεμίσουν τον χρόνο σας με τα παιδιά με τη δημιουργία, τη φαντασία και τη χαρά.



Εύχομαι να περάσετε υπέροχες στιγμές με τα παιδιά σας και να φτιάξετε όμορφες αναμνήσεις μαζί τους!

Για περισσότερες πληροφορίες και υλικό, μπορείτε να βρείτε στα παρακάτω:


Instagram: [anneta.mavridou](#)

Facebook: [Αννέτα Μαυρίδου](#)


TikTok: [anneta.mavridou](#)

Μείνετε συντονισμένοι για νέες δραστηριότητες και δωρεάν υλικό!







2	1	3
---	---	---




4	2	3
---	---	---



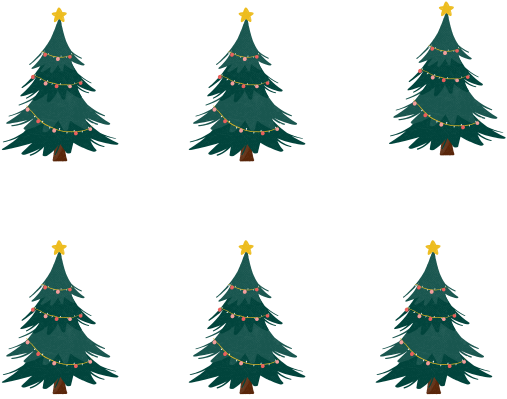
5	4	3
---	---	---



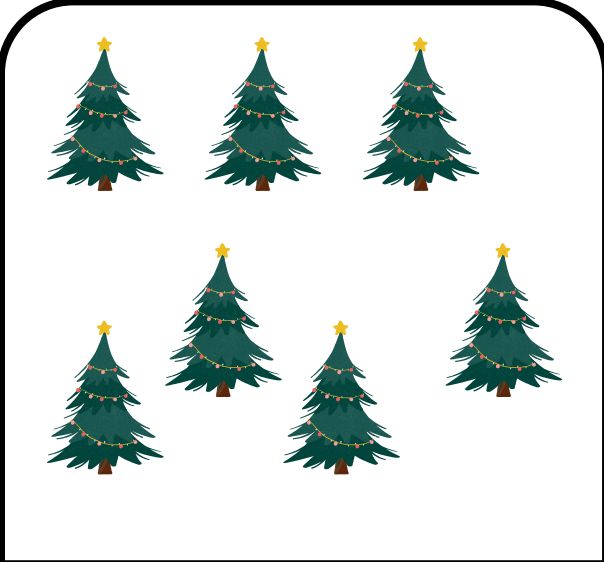
5	3	4
---	---	---



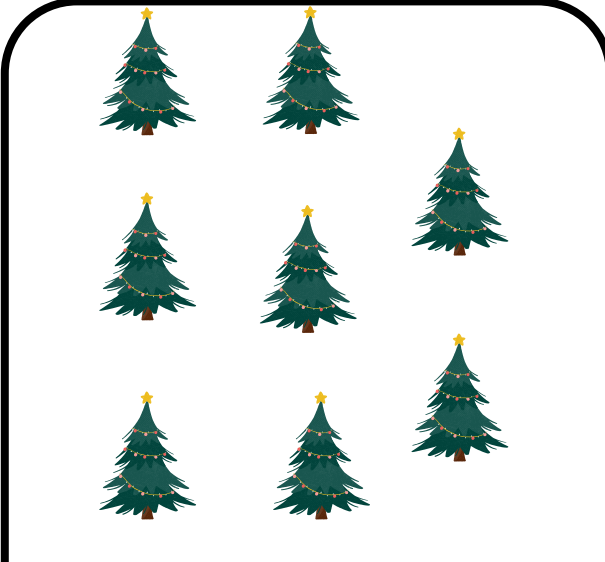
5	4	6
---	---	---



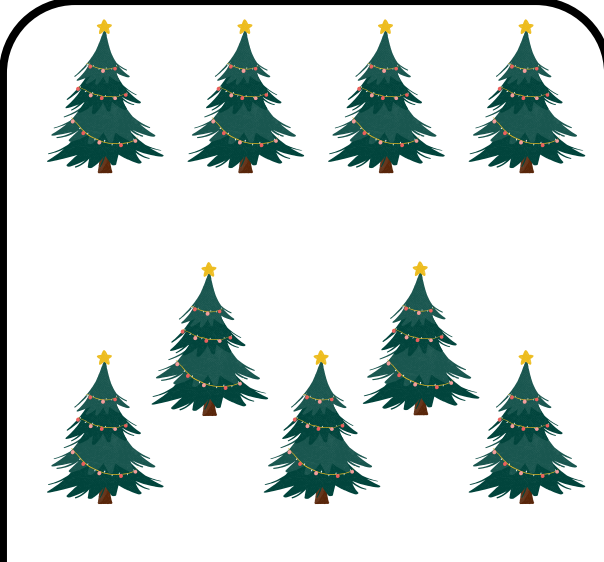
7	8	6
---	---	---



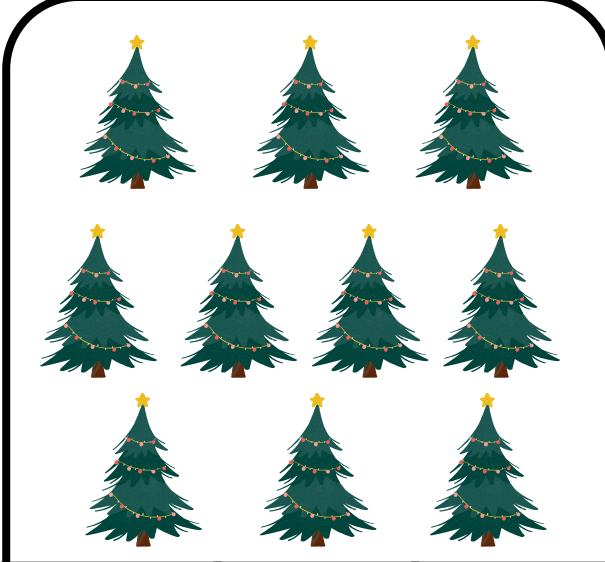
7	9	8
---	---	---



8	7	9
---	---	---



9	8	10
---	---	----



9	10	8
---	----	---





Πνευματικά Δικαιώματα © 2024 Αννέτα Μαυρίδου. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται.

Το περιεχόμενο που περιλαμβάνεται σε αυτό το έγγραφο, είναι πνευματική ιδιοκτησία της Αννέτας Μαυρίδου. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η διανομή και η πώληση αυτού του υλικού, ολόκληρου ή εν μέρει. Επίσης, απαγορεύεται η αναδημοσίευση χωρίς την επαρκή αναφορά στη δημιουργό.

Άδειες χρήσης:

Για την απόκτηση άδειας για τη δημόσια χρήση, την αναπαραγωγή ή τη διανομή του υλικού, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τη δημιουργό στο anneta.mauridou@gmail.com

Χρήση υλικού:

Το υλικό μπορεί να εκτυπωθεί και να αξιοποιηθεί για προσωπική χρήση στο σπίτι ή σε εκπαιδευτικό περιβάλλον.

